

Индивидуальный предприниматель Саляхов Айдар Амирович
452680, Республика Татарстан, г. Казань,
пр. Ямашева, д. 54, корп. 1, кв. 148
ИНН 026405331068
ОГРНИП 321028000084732

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 4 ИП Саляхов А. А.
от 01.04.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«AI-специалист по автоматизации и созданию контента»**

Направленность - техническая
Возраст обучающихся - от 18 лет
Срок реализации - 72 часа, 12 недель

Автор программы: Сулейманов Р. А.

г. Казань - 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2 Актуальность и отличительные особенности программы
- 1.3 Цель и задачи программы
- 1.4 Категория обучающихся
- 1.5 Педагогические технологии
- 1.6 Приемы образовательной деятельности
- 1.7 Основные образовательные процессы
- 1.8 Перечень планируемых результатов обучения по программе
- 1.9 Сроки и режим реализации программы
- 1.10 Нормативная правовая база

2. Содержание программы

- 2.1 Календарный учебный график
- 2.2 Учебный план
- 2.3 Содержание учебного плана

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

- 3.1 Методическое обеспечение программы
- 3.2 Материально-техническое обеспечение программы
- 3.3 Кадровое обеспечение программы

4. Оценка качества освоения программы

- 4.1 Формы контроля освоения обучающимися программы
- 4.2 Критерии оценки

5. Список используемой литературы

- 5.1 Список литературы для педагога
- 5.2. Список литературы для учащихся
- 5.3. Интернет-ресурсы

Приложение 1.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «AI-специалист по автоматизации и созданию контента».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана с целью получения и расширения навыков и знаний в области применения искусственного интеллекта. Программа направлена на саморазвитие широкого круга учеников, которые интересуются и хотят научиться применять возможности искусственного интеллекта для решения повседневных задач, созданию контента и автоматизации бизнес процессов.

Эта программа не только предоставит необходимые инструменты для применения искусственного интеллекта, позволит более эффективно работать с текстами, презентациями, данными, изображениями, видео, но и позволит применять нейросети в разных сферах деятельности.

Словарь терминов, используемых в программе:

AI-креатор – специалист, который использует инструменты искусственного интеллекта (ИИ) для создания контента: текстов, изображений, видео и аудио.

AI-модели (artificial intelligence models) – это модели в области искусственного интеллекта (ИИ). Они позволяют имитировать «умное» поведение человека: учиться, анализировать, принимать решения, генерировать контент.

AI-персонаж (Character AI) – это виртуальный персонаж, созданный на основе искусственного интеллекта.

Контент-завод – это централизованная система производства, распространения и анализа больших объемов контента для всех цифровых платформ.

Промпт – набор инструкций для нейросети, на основе которых она генерирует контент.

Mindset - образ мышления, склад ума или менталитет. Это совокупность установок, убеждений и паттернов мышления, которые определяют, как человек воспринимает мир и реагирует на события, включая трудности и возможности.

Chat GPT – чат-бот с генеративным искусственным интеллектом, разработанный компанией OpenAI и способный работать в диалоговом режиме, поддерживающий запросы на естественных языках.

Кроссплатформенный мессенджер Telegram – (от англ. message, сообщение) – программа для обмена сообщениями.

GetCourse – это платформа, которая позволяет проводить обучение и создавать курсы по той или иной тематике.

1.2. Актуальность и отличительные особенности программы

Программа имеет техническую направленность. Техническая направленность обучения базируется на новых информационных технологиях, таких как нейросети.

Актуальность программы «AI-специалист по автоматизации и созданию контента» - заключается в том, что в современных условиях мы имеем дело с большим количеством информации, которую необходимо анализировать и обрабатывать, делать выводы и создавать контент для социальных сетей, на что уходит много времени. Применение искусственного интеллекта позволяет решить эти вопросы более эффективно. Нейросети применяются уже повсеместно для решения социальных, экономических, технических задач. Современному человеку необходимо понимание того, как работает искусственный интеллект и где можно его применять.

Программа помогает научиться применять современные программные продукты, в основе которых лежит искусственный интеллект, в различных сферах деятельности, в частности: обработка и аналитика данных, создание текстов, изображений, презентаций, сайтов и контента для социальных сетей, нейроаватаров, AI-персонажей не обладая специфическими техническими навыками в каждом направлении.

Универсальность программы состоит в том, что программа позволяет понять общие принципы использования продуктов с искусственным интеллектом как для обработки текста и информации, так и для создания визуального контента для различных целей. Это содействует эффективному применению нейросетей в разных сферах.

Независимо от жизненного опыта, сферы деятельности или уровня образования, участники программы смогут получить ценные навыки, которые пригодятся им в ежедневной и профессиональной жизни.

Отличительная особенность и новизна программы заключается в том, что в ходе разработки программы был обобщен практический опыт использования нейросетей в различных сферах деятельности. Программа предоставляет ученикам возможность непосредственно применять усвоенные навыки на практике для решения самых разнообразных задач. Это позволяет закрепить знания и освоить реальные методики в применении искусственного интеллекта. Такой подход делает программу новаторской и привлекательной для всех, кто ценит практическую значимость обучения.

1.3. Цель и задачи программы

Цель программы - формирование комплекса знаний и умений по эффективному применению программных продуктов с искусственным интеллектом для решения комплексных задач.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с основными принципами функционирования программных продуктов с искусственным интеллектом,
- овладение базовыми навыками применения программных продуктов с искусственным интеллектом,
- овладение базовыми навыками для установки и регистрации программных продуктов с искусственным интеллектом,
- овладение базовыми принципами составления промтов,
- изучение способов применения нейросетей для работы с информацией, текстами, изображениями, презентациями, сайтами, документами,
- изучение способов применения нейросетей для генерации изображений, фотосессий, иллюстраций и баннеров,
- изучение способов применения нейросетей для создания нейроаватаров и AI-персонажей,
- изучение способов применения нейросетей для создания видео,
- изучение способов применения нейросетей для создания AI-Моделей,
- изучение способов применения нейросетей для создания контент-завода,
- изучение юридических и финансовых аспектов работы,
- изучение инструментов продвижения услуг,
- построение финансовой модели продвижения.

Развивающие:

- развитие аналитических способностей;
- расширение креативных возможностей;
- развитие и овладение новыми навыками анализа информации;
- развитие навыков самоменеджмента.

Воспитательные:

- формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию;
- стимулирование саморазвития и самообучения;
- формирование чувства ответственности за собственное развитие и результаты своей деятельности;
- воспитание интереса к техническим видам творчества;
- поддержка творческого подхода к решению практических задач.

1.4. Категория обучающихся

Программа разработана для взрослых от 18 лет, без требования к образованию. Определения уровня готовности учащихся к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы не требуется.

1.5. Педагогические технологии

- информационно-коммуникационная технология (использование в процессе обучения компьютеров и сети Интернет);
- технология развивающего обучения (создание условий для активной роли обучающегося в образовательном процессе).

1.6. Приемы образовательной деятельности

- словесные (рассказ, чтение печатных материалов);
- наглядно-демонстрационные (показ приемов работы, примеры);
- практические (разбор реальных практических задач, выполнение практико-ориентированных заданий).

1.7 Основные образовательные процессы

Обучение включает изучение обучающих видео и текстовых материалов на платформе “Get Course”, с помощью программы для дистанционной коммуникации “Zoom”, выполнение практико-ориентированных заданий, изучение дополнительных материалов и литературы в рамках самостоятельной работы.

В программе предусмотрено получение обратной связи от педагога и куратора по результатам выполненных практико-ориентированных заданий. Это позволяет обучающимся получать конструктивную персонализированную обратную связь и улучшить свои результаты.

1.8. Перечень планируемых результатов обучения по программе

Личностные:

- самостоятельность и ответственность;
- уверенность в собственных силах при использовании нейросетей;
- формирование мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию в освоении новых информационных технологий.

Метапредметные:

- развитие креативного мышления;
- формирование информационной грамотности;
- развитие критического мышления;
- формирование информационной культуры и основ безопасного поведения в современном интернет-пространстве;
- развитие самооценки и самоконтроля, навыков осознанного выбора в деятельности.

Предметные:

- понимание концепции нейросетей и искусственного интеллекта;
- знание текстовых и графических нейросетей;
- готовность использовать нейросети на практике для решения задач повседневной жизни.

Ожидаемые результаты:

Должен знать	Должен уметь
1	2
Основные программные продукты и сервисы	Установить программные продукты и сервисы
Основные нейросети для работы с информацией, текстами, изображениями, презентациями, сайтами, документами	Применять нейросети для работы с информацией, текстами, изображениями, презентациями, сайтами, документами
Основы составления промптов	Составлять промпты для получения нужных результатов
Основные нейросети для генерации изображений, фотосессий, иллюстраций и баннеров	Применять нейросети для генерации изображений, фотосессий, иллюстраций и баннеров
Основные нейросети для создания нейроаватаров и AI-персонажей	Применять нейросети для создания нейроаватаров и AI-персонажей
Основные нейросети для создания видео	Применять нейросети для создания видео
Основные нейросети для создания AI-моделей	Применять нейросети для создания AI-моделей
Основные программные продукты, тренды и особенности сфер применения AI-агентов в бизнесе	Применять программные продукты с искусственным интеллектом для создания AI-агентов в различных сферах бизнеса
Основные нейросети для создания AI-агентов	Применять нейросети для создания AI-агентов
Основные нейросети для создания AI-менеджера	Применять нейросети для создания AI-менеджера
Основные нейросети и алгоритмы для создания контент-завода	Применять основные нейросети и использовать алгоритмы для создания контент-завода
Ключевые инструменты маркетинга, юридические и финансовые аспекты работы	Использовать ключевые инструменты маркетинга, юридические и финансовые аспекты работы

Основные техники продаж, инструменты продвижения и алгоритмы построения финансовой модели продвижения	Применять основные техники продаж, использовать инструменты продвижения и алгоритмы построения финансовой модели продвижения
---	--

1.9. Сроки и режим реализации программы

Программа рассчитана на 12 недель обучения - 72 академических часа.

Обучение проводится в заочной форме исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий без отрыва от работы.

1.10. Нормативная правовая база

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «AI-специалист по автоматизации и созданию контента» разработана в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Календарные периоды учебного года:

1. Продолжительность занятий: 12 учебных недель.
2. Продолжительность учебной недели: 3 дня в неделю.

Календарный учебный график Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «AI-специалист по автоматизации и созданию контента»

№ п/п	Название темы	Виды учебной нагрузки	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Модуль Вводный	Т	0,9											
		П	2,3											
		СР	2,8											
2.	Модуль 1. Тексты и сценарии	Т		-										
		П		3,1										
		СР		2,9										
3.	Модуль 2. Визуал и брендинг	Т			-									
		П			2,8									
		СР			3,2									
4.	Модуль 3. Нейроаватары и AI-персонажи	Т				-								
		П				2,9								
		СР				3,1								
5.	Модуль 4. Генерация видео с помощью AI	Т					-							
		П					2,7							
		СР					3,3							

6.	Модуль 5. Введение в AI-агенты и их бизнес-возможности	Т						-						
		П						1,6						
		СР						4,4						
7.	Модуль 6. Введение в AI-агенты и их бизнес-возможности	Т							0,2					
		П							2,2					
		СР							3,6					
9.	Модуль 7. Практика создания первого AI-агента	Т												
		П								0,1				
		СР								2,7				
10.	Модуль 8. N8N: создание AI-менеджера	Т								3,2	-			
		П									3,1			
		СР									2,9			
11.	Модуль 9. Создание контент-завода на N8N	Т										-		
		П										3,5		
		СР										2,5		
12.	Модуль 10. Монетизация	Т											0,1	
		П											2,3	
		СР											3,6	
	Модуль 11. Монетизация. Инструменты	Т												-
		П												3,1
		СР												2,9
13.	Всего часов в неделю		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Обозначения календарного графика:

Т – теоретическое обучение;

П – практическое обучение;

СР – самостоятельная работа.

2.2. Учебный план программы

№ п/п	Название темы	Количество часов				Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоя- тельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль Вводный	2,5	0,6	1,1	0,8	-
2.	Модуль 1. Тексты и сценарии	9,5	0,3	4,3	4,9	Практико- ориентированные задания 1-4
3.	Модуль 2. Визуал и брендинг	12	-	5,7	6,3	Практико- ориентированное задание 5-6
4.	Модуль 3. Нейроаватары и AI-персонажи	2	-	0,8	1,2	Практико- ориентированное задание 7
5.	Модуль 4. Генерация видео с помощью AI	4	-	1,9	2,1	Практико- ориентированное задание 8
6.	Модуль 5. AI-модели	6	-	1,6	4,4	Практико- ориентированное задание 9-10
7.	Модуль 6. Введение в AI-агенты и их бизнес-возможности	6	0,2	2,2	3,6	Практико- ориентированное задание 11
8.	Модуль 7. Практика создания первого AI-агента	6	0,1	2,7	3,2	Практико- ориентированное задание 12
9.	Модуль 8. N8N: создание AI-менеджера	6	-	3,1	2,9	Практико- ориентированное задание 13
10.	Модуль 9. Создание контент-завода на N8N	6	-	3,5	2,5	Практико- ориентированное задание 14
11.	Модуль 10. Монетизация	6	0,1	2,3	3,6	Практико- ориентированное задание 15
12.	Модуль 11. Монетизация. Инструменты	6	-	3,1	2,9	Практико- ориентированное задание 16
13.	Итого	72	1,3	32,3	38,4	

2.3. Содержание учебного плана

Модуль Вводный.

Теория: Как установить VPN. Регистрация в ChatGPT. Сводная таблица ИИ AI tron.

Практика: Сервисы для оплаты зарубежных сервисов. Консультационная онлайн-встреча.

Самостоятельная работа: Изучение дополнительных материалов и литературы.

Модуль 1. Тексты и сценарии.

Теория: Знакомство с нейросетью ChatGPT.

Практика: Пишем свой первый текст вместе с ChatGPT. Что еще умеет делать ChatGPT. Составляем контент-план для продаж услуг вместе с ChatGPT. Составляем контент-план для соцсетей вместе с ChatGPT. Составляем мульти контент-план вместе с ChatGPT. Золотая формула промпта. Учимся составлять промпты. Составляем сценарии с помощью ChatGPT. Создаем продающий лендинг на gamma AI. Обзор и создание GPTs-агентов в ChatGPT. Обработка документов с помощью Cloud. Консультационная онлайн-встреча.

Самостоятельная работа: Выполнение практико-ориентированных заданий 1-4. Изучение дополнительных материалов и литературы.

Модуль 2. Визуал и брендинг.

Практика: Midjourney: Объяснения функционала всех команд. Обзор платформы промтомания. Генератор изображений DALL-E-3. Chat GPT: Генерация фотосессии. Chat GPT: Генерация иллюстраций и баннеров. Воркшоп. Leonardo AI. Знакомство с Krea AI. Консультационная онлайн-встреча. Обзор нейросети Stable Diffusion. Создание изображений. Обзор платформы ArtGeneration. Создание изображений. Обзор платформы Recraft AI. Создание изображений. Платформа PhotoJam. Платформа PromeAI. Платформа 24AI. Консультационная онлайн-встреча.

Самостоятельная работа: Выполнение практико-ориентированных заданий 5, 6. Изучение дополнительных материалов и литературы.

Модуль 3. Нейроаватары и AI-персонажи.

Практика: HeyGen: создание цифрового аватара. Hedra - генератор говорящих аватаров и фотографий. Фотосессия с Krea AI.

Самостоятельная работа: Выполнение практико-ориентированного задания 7. Изучение дополнительных материалов и литературы.

Модуль 4. Генерация видео с помощью AI.

Практика: Платформа SORA от Open AI. Платформа Kling. Платформа RunWay. Как создавать ролики с помощью нейросетей. Консультационная онлайн-встреча.

Самостоятельная работа: Выполнение практико-ориентированного задания 8. Изучение дополнительных материалов и литературы.

Модуль 5. AI-модели.

Практика: Вводный урок. Создание AI-инфлюенсера. Генерация изображений с Nano Banana Pro в Felo. Улучшение качества изображения. Оживление фото с Motion Control. Замена голоса персонажа. Консультационная онлайн-встреча.

Самостоятельная работа: Выполнение практико-ориентированных заданий 9,10. Изучение дополнительных материалов и литературы.

Модуль 6. Введение в AI-агенты и их бизнес-возможности.

Теория: Что такое AI-агенты и зачем они бизнесу. Почему «сейчас»: тренды и потенциал ИИ.

Практика: Ключевые сферы применения (кейсы). Преодоление барьеров и возражений. Как стартовать без техподготовки (no-code/готовые модели). Пошаговый план: от идеи агента до первого клиента. Быстрая генерация идей (связка чат-бот + AI-поиск). Консультационная онлайн-встреча

Самостоятельная работа: Выполнение практико-ориентированного задания 11. Изучение дополнительных материалов и литературы.

Модуль 7. Практика создания первого AI-агента.

Теория: Платформа Protalk.

Практика: Регистрация. Создаем AI-Агента в Protalk. Собираем в ТГ. Настройки. Дополнительные функции. Neroagents. Создаем бота с Neroagents. Консультационная онлайн-встреча.

Самостоятельная работа: Выполнение практико-ориентированного задания 12. Изучение дополнительных материалов и литературы.

Модуль 8. N8N: создание AI-менеджера.

Практика: Знакомство с N8N. Первые триггеры. Создаем базового AI-Агента. Настраиваем Google Credentials. Подключаем базу данных. Подключаем Google Calendar и Sheets. Настраиваем промпт Агента. Подключаем WhatsApp. Подключаем HTTP Requests. Подключаем Edit Fields. Единая обработка ответов триггеров с Switch. Добавляем Typing в Telegram. Консультационная онлайн-встреча.

Самостоятельная работа: Выполнение практико-ориентированного задания 13. Изучение дополнительных материалов и литературы.

Модуль 9. Создание контент-завода на N8N.

Практика: N8N. Интерфейс, инструменты. Устанавливаем N8N на ПК. Устанавливаем N8N на сервер. Устанавливаем память. Создание рабочей среды. Создание функции If. Соединение с AI-Агентом. Создание сценария. Отправление сценария. Чтение, сохранение файлов и выбор аватара. Разделение

на ветки. Проверка веток. Подключение HeyGen. Генерация видео в HeyGen. Скачивание и чтение видео. Консультационная онлайн-встреча.

Самостоятельная работа: Выполнение практико-ориентированного задания 14. Изучение дополнительных материалов и литературы.

Модуль 10. Монетизация.

Теория: Основы продаж и правильный mindset.

Практика: Биржи фриланса и заказов. Упаковка в социальных сетях. Теплые продажи - работа с окружением. Холодные продажи и поиск клиентов. Скрипты продаж и презентация ценности. Партнерская система. Юридическое оформление и договоры. Ценообразование и финансовая модель. Консультационная онлайн-встреча.

Самостоятельная работа: Выполнение практико-ориентированного задания 15. Изучение дополнительных материалов и литературы.

Модуль 11. Монетизация. Инструменты.

Практика: 1 стадия: теплые контакты. 2 стадия: холодные продажи. 3 стадия: контент маркетинг. 4 стадия: реклама. Что такое КП и зачем оно нужно? Бриффинг: как собрать данные для КП. Как считать ROI и объяснить выгоду. Как структурировать КП. Консультационная онлайн-встреча.

Самостоятельная работа: Выполнение практико-ориентированного задания 16. Изучение дополнительных материалов и литературы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Методическое обеспечение программы

Успешное проведение занятий достигается с соблюдением основных дидактических принципов: систематичности, последовательности, наглядности и доступности.

Единицей измерения трудоемкости дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является «академический час». Академический час равен 45 минутам.

В период обучения рекомендуется применять следующие формы организации и проведения занятий, которые позволяют установить взаимосвязь деятельности педагога и учащегося, направленную на решение образовательных задач:

- фронтальная (одновременная работа со всеми обучающимися);
- индивидуальная (выполнение индивидуальных практико-ориентированных заданий, выполнение итогового задания).

Теоретический материал педагог сообщает в форме видео-занятий. Материал, содержащий практику, выражается в примерах, прикладных рекомендациях и практических алгоритмах к действию.

Самостоятельная работа представляет собой выполнение практико-ориентированных заданий, изучение дополнительных материалов и рекомендованной литературы.

Результат выполнения заданий учащийся размещает на платформе “Get Course” и получают обратную связь.

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение педагога:

- ноутбук MacBook Air 13 MGN 63 Space Gray (M1 8 CPU, 7 CPU, 8GB, 256GB) со встроенными динамиками, камерой, микрофоном,
- наушники HyperX, Cloud Alpha Red (HX-HSCA-RD/EE),
- микрофон петличный Mobility MMI-14 Type-C,
- доступ к образовательной платформе “Get Course”,
- доступ к “Zoom”,
- доступ к кроссплатформенному мессенджеру Telegram («Телеграм»),
- доступ к нейросетям: [Chat GPT](#), [Gamma.ai](#), [Claude.ai](#), [Midjourney](#), [Promptomania](#), [DALLE-3](#), [Leonardo AI](#), [Krea AI](#), [Stable Diffusion](#), [ArtGeneration](#), [Recraft AI](#), [Photojam](#), [PromeAI](#), [24AI](#), [HeyGen](#), [Hedra](#), [SORA](#), [Kling](#), [RunWay](#), [Nano Banana](#).

Информационное обеспечение:

- аудио, рабочие файлы,
- мультимедийные образовательные ресурсы,

- учебно-методическая литература.

Материально-техническое обеспечение обучающихся:

Для успешного обучения с использованием электронного обучения обучающимся рекомендуется соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера/ноутбука:

- подключение к сети Интернет со скоростью минимально 2 Мбит/с, доступ к сети по протоколам HTTP;
- на компьютере/ноутбук также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС не ниже Windows 7, Mac OS X 10.14 или выше).

Также необходимо наличие динамиков (наушников).

Для просмотра электронных образовательных ресурсов необходимо входить в личный кабинет на образовательной платформе Get Course через:

- компьютер/ноутбук, необходима версия браузера: Internet Explorer 9 или выше; Mozilla Firefox 45 или выше; Google Chrome 48 или выше; Microsoft Edge;
- телефон, версия: iOS 9, X или выше (для iPad и iPhone); Android 4.4 или выше.

Для выполнения практико-ориентированных заданий необходимы доступы к нейросетям: [Chat GPT](#), [Gamma.ai](#), [Claude.ai](#), [Midjourney](#), [Promptomania](#), [DALLE-3](#), [Leonardo AI](#), [Krea AI](#), [Stable Diffusion](#), [ArtGeneration](#), [Recraft AI](#), [Photojam](#), [PromeAI](#), [24AI](#), [HeyGen](#), [Hedra](#), [SORA](#), [Kling](#), [RunWay](#), [Nano Banana](#).

Обучение осуществляется исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Информационные системы, обеспечивающих функционирование электронной информационно-образовательной среды:

- образовательная платформа “Get Course”,
- программа для организации видеоконференций “Zoom”,
- кроссплатформенный мессенджер Telegram («Телеграм»),

На образовательной платформе “Get Course” выставляются основные учебно-методические материалы по программе и проводится контактная работа с педагогом.

В программе для организации видеоконференций “Zoom” проходят консультационные онлайн-встречи по пройденному материалу.

В чате - мессенджере “Telegram” организуется обмен опытом по актуальным вопросам программы.

3.3. Кадровое обеспечение программы

Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществляется лицами, имеющими среднее

профессиональное или высшее образование, в том числе по направлению, соответствующему направленности дополнительной общеразвивающей программы, и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года No 761н (в отношении должности «педагог дополнительного образования»), а также в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года No 652н.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей направленности программы без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Организация вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по данной дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности настоящей образовательной программы, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Все педагогические работники осваивают дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Педагогические работники, участвующие в организации электронного обучения проходят повышение квалификации в области информационных и образовательных технологий не реже чем 1 раз в 5 лет. В целях непрерывной актуализации навыков и умений всех педагогических работников, участвующих в организации электронного обучения, проводятся на постоянной основе соответствующие практические семинары и конференции.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы контроля освоения обучающимися программы

Текущий контроль успеваемости предусматривает обратную связь по результатам выполнения практико-ориентированных заданий.

Задания для текущего контроля успеваемости представлены в Приложении 1.

Промежуточная аттестация: не предусмотрена.

Итоговый контроль: не предусмотрен.

4.2. Критерии оценки:

Критерии оценки текущего контроля:

Задание принято:	- выполнено в срок - выполнено в соответствии с алгоритмом, изученным на занятии
Задание не принято:	- выполнено с нарушением срока - не соответствует инструкции

5. СПИСОК ИСПОЛЪЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1. Список литературы для педагога

1. Вакуленко С. А., Жихарева А. А. Практический курс по нейронным сетям – СПб: Университет ИТМО, 2018. – 71 с.;

2. Филипова И. А. Правовое регулирование искусственного интеллекта: учебное пособие, 2-е издание, обновленное и дополненное – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2022. – 275 с.;

3. Гуляева Ю. Р. Правовая охрана искусственного интеллекта и технологий искусственного интеллекта как объекта интеллектуальных прав в российской федерации / Ю. Р. Гуляева, Ю. С. Межуева // Политехнический молодежный журнал. 2022. № 11 (76). Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49970930> (дата обращения 16.03.2026);

4. Устинова В. Г. Искусственный интеллект и авторское право: кто владеет результатами творчества искусственного интеллекта / В. Г. Устинова // Проблемы правоохранительной деятельности на современном этапе. Сборник трудов IV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. Кострома, 2025. С. 662-667. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83184567> (дата обращения 16.03.2026);

5. Хлевная И. А. Нейросети для бизнеса / И. А. Хлевная // Международная научно-техническая конференция молодых ученых БГТУ им. В. Г. Шухова. 2017. С. 4552-4556. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35108672> (дата обращения 16.03.2026).

5.2. Список литературы для учащихся

1. Ватъян А. С., Гусарова Н. Ф., Добренко Н. В. Системы искусственного интеллекта. – СПб: Университет ИТМО, 2022. – 186 с.;

2. Интеллектуальные системы: учебное пособие / В. М. Иванов. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 92 с.;

3. Человек и системы искусственного интеллекта / Под ред. акад. РАН В.А. Лекторского. — СПб.: Издательство «Юридический центр», 2022. — 328 с.;

4. Баринов А. В. Проблемы правового регулирования авторских прав на объекты, созданные искусственным интеллектом / А. В. Баринов, Р. В. Егоров // Ученые записки. 2025. № 3 (55). С. 69-72. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83112225> (дата обращения 16.01.2026);

5. Пятаева Е. В. Использование нейросетей в маркетинге / Е. В. Пятаева // Управление социально-экономическим развитием: инновационный и стратегический подходы. Материалы Национальной научно-практической конференции. Гатчина, 2024. С. 125-129. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83112225> (дата обращения 16.03.2026).

5.3. Интернет-ресурсы

1. Электронная научная библиотека: <https://eLIBRARY.RU>

2. Для чего строят и обучают нейросети в IT [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://practicum.yandex.ru/blog/chto-takoe-neyronnye-seti/> (дата обращения 16.03.2026);

3. Самое главное о нейронных сетях [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://habr.com/ru/companies/yandex/articles/307260/> (дата обращения 16.03.2026);

4. Как работают нейросети и чем они вам могут помочь [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://smmplanner.com/blog/kak-rabotaiut-neyrosieti-i-chiem-oni-moghut-vam-pomoch-prostym-iazykom/> (дата обращения 16.03.2026);

5. Области применения нейросетей [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.etxt.ru/subscribes/oblasti-primeneniya-neyrosetey> (дата обращения 16.03.2026).

**Рабочая программа
модуля *Вводный***

1. Цель и задачи модуля в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «AI-специалист по автоматизации и созданию контента».

Целью освоения модуля Вводный является формирование комплекса знаний и умений для установки программных продуктов и сервисов с искусственным интеллектом для дальнейшего эффективного применения.

Задачами изучения модуля являются:

- знакомство с основными программными продуктами и сервисами,
- овладение базовыми навыками для установки и регистрации.

2. Планируемые результаты освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающиеся должны:

знать:

- основные программные продукты и сервисы,
- варианты использования основных программных продуктов и сервисов.

уметь:

- установить программные продукты и сервисы,
- зарегистрироваться в программных продуктах и сервисах.

3. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

Рабочая программа включает:

- изучение обучающих видео и текстовых материалов на платформе “Get Course”,
- изучение дополнительных материалов и литературы в рамках самостоятельной работы.

Общая трудоемкость модуля 2,5 часа.

Темы модуля и виды занятий

№ п/п	Название занятия	Количество часов				Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоя- тельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль “Вводный”					
2.	Занятие 1. Как установить VPN	0.2	0.2	-	0.2	-
3.	Занятие 2. Регистрация в ChatGPT	0.4	0.2	-	0.2	-
4.	Занятие 3. Сводная таблица ИИ AI tron	0.4	0.2	-	0.2	-
5.	Занятие 4. Сервисы для оплаты зарубежных сервисов	0.3	-	0.1	0.2	-
6.	Консультационная онлайн-встреча	1.0	-	1	-	-
7.	Итого	2.5	0.6	1.1	0.8	

Содержание учебного материала

Теория: Как установить VPN. Регистрация в ChatGPT. Сводная таблица ИИ AI tron.

Практика: Сервисы для оплаты зарубежных сервисов. Консультационная онлайн-встреча.

Самостоятельная работа: Изучение дополнительных материалов и литературы.

Форма контроля модуля

Практико-ориентированные задания не предусмотрены.

Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации программы представлены в п.3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Рабочая программа модуля ***Тексты и сценарии***

1. Цель и задачи модуля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «AI-специалист по автоматизации и созданию контента».

Целью освоения модуля является формирование комплекса знаний и умений по эффективному применению программных продуктов с искусственным интеллектом для работы с информацией, текстами, изображениями, презентациями, сайтами, документами.

Задачами изучения модуля являются:

- знакомство с основными принципами функционирования программных продуктов с искусственным интеллектом для работы с информацией, текстами, изображениями, презентациями, сайтами, документами,
- изучение способов применения нейросетей для работы с информацией, текстами, изображениями, презентациями, сайтами, документами.

2. Планируемые результаты освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающиеся должны:

знать:

- основные нейросети для работы с информацией, текстами, изображениями, презентациями, сайтами, документами,
- основы составления промптов,
- варианты использования возможностей нейросетей при работе с информацией, текстами, изображениями, презентациями, сайтами, документами.

уметь:

- применять нейросети для работы информацией, текстами, изображениями, презентациями, сайтами, документами,
- составлять промпты для получения нужных результатов.

3. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

Рабочая программа включает:

- изучение обучающих видео и текстовых материалов на платформе “Get Course”,
- выполнение практико-ориентированных заданий,
- изучение дополнительных материалов и литературы в рамках самостоятельной работы.

Общая трудоемкость модуля 9,5 часов.

Темы модуля и виды занятий

№ п/п	Название занятия	Количество часов				Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоят ельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1 “Тексты и сценарии”					
2.	Занятие 1. Знакомство с нейросетью ChatGPT	0.5	0.3	-	0.2	-
3.	Занятие 2. Пишем свой первый текст вместе с ChatGPT	0.4	-	0.2	0.2	-
4.	Занятие 3. Что еще умеет делать ChatGPT	0.5	-	0.3	0.2	-
5.	Занятие 4. Составляем контент-план для продаж услуг вместе с ChatGPT	0.4	-	0.2	0.2	-
6.	Занятие 5. Составляем контент-план для соцсетей вместе с ChatGPT	0.4	-	0.2	0.2	-
7.	Занятие 6. Составляем мульти контент-план вместе с ChatGPT	1.3	-	0.3	1.0	Практико-ориентированное задание 1
8.	Занятие 7. Золотая формула промпта	0.6	-	0.4	0.2	-
9.	Занятие 8. Учимся составлять промпты	0.9	-	0.2	0.7	Практико-ориентированное задание 2
10.	Занятие 9. Составляем сценарии с помощью ChatGPT	1.2	-	0.4	0.8	Практико-ориентированное задание 3
11.	Занятие 10. Создаем продающий лендинг на gamma AI	1.2	-	0.4	0.8	Практико-ориентированное задание 4
12.	Занятие 11. Обзор и создание GPTs-агентов в ChatGPT	0.6	-	0.4	0.2	-
13.	Занятие 12. Обработка документов с помощью Cloud	0.5	-	0.3	0.2	-
14.	Консультационная онлайн-встреча	1	-	1	-	-
15.	Итого	9.5	0.3	4.3	4.9	

Содержание учебного материала

Теория: Знакомство с нейросетью ChatGPT.

Практика: Пишем свой первый текст вместе с ChatGPT. Что еще умеет делать ChatGPT. Составляем контент-план для продаж услуг вместе с ChatGPT. Составляем контент-план для соцсетей вместе с ChatGPT. Составляем мульти контент-план вместе с ChatGPT. Золотая формула промпта. Учимся составлять промпты. Составляем сценарии с помощью ChatGPT. Создаем продающий лендинг на gamma AI. Обзор и создание GPTs-агентов в ChatGPT. Обработка документов с помощью Cloud. Консультационная онлайн-встреча.

Самостоятельная работа: Выполнение практико-ориентированных заданий 1-4. Изучение дополнительных материалов и литературы.

Форма контроля модуля

Практико-ориентированные задания:

Задание 1.

Создайте контент план для социальных сетей на тему вашей профессиональной деятельности или хобби. Используйте ChatGPT для генерации первоначального текста, затем отредактируйте его, добавив личный опыт и уникальные детали. Приложите скриншоты диалога с ChatGPT и финальную версию контент плана с пометками о внесенных изменениях.

Задание 2.

Используя "золотую формулу" промпта, создайте 5 различных запросов для ChatGPT по одной теме, но с разными целями (информационный пост, продающий текст, обучающий материал, развлекательный контент, экспертная статья). Сравните полученные результаты и проанализируйте, как изменение формулировки влияет на качество ответа

Задание 3.

Создайте 3 сценария для коротких видео в вашей нише длительностью 30-60 секунд. Один сценарий должен быть обучающим, второй - развлекательным, третий - продающим. Для каждого сценария укажите хуки, основную часть и призыв к действию

Задание 4.

Разработайте структуру лендинга для вымышленного или реального продукта/услуги. Создайте презентацию в Gamma с 8-10 слайдами, включающую: заголовок, проблему, решение, преимущества, отзывы, цену и СТА. Приложите ссылку на презентацию и описание процесса работы с ИИ.

Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации программы представлены в п.3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Рабочая программа модуля ***Визуал и брендинг***

1. Цель и задачи модуля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «AI-специалист по автоматизации и созданию контента».

Целью освоения модуля является формирование комплекса знаний и умений по эффективному применению программных продуктов с искусственным интеллектом для генерации изображений, фотосессий, иллюстраций и баннеров.

Задачами изучения модуля являются:

- знакомство с основными принципами функционирования программных продуктов с искусственным интеллектом для генерации изображений, фотосессий, иллюстраций и баннеров.
- изучение способов применения нейросетей для генерации изображений, фотосессий, иллюстраций и баннеров.

2. Планируемые результаты освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающиеся должны:

знать:

- основные нейросети для генерации изображений, фотосессий, иллюстраций и баннеров,
- основы составления промптов,
- варианты использования возможностей нейросетей для генерации изображений, фотосессий, иллюстраций и баннеров.

уметь:

- применять нейросети для генерации изображений, фотосессий, иллюстраций и баннеров,
- составлять промпты для получения нужных результатов.

3. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

Рабочая программа включает:

- изучение обучающих видео и текстовых материалов на платформе “Get Course”,
- выполнение практико-ориентированных заданий,
- изучение дополнительных материалов и литературы в рамках самостоятельной работы.

Общая трудоемкость модуля 12 часов.

Темы модуля и виды занятий

№ п/п	Название занятия	Количество часов				Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоят ельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 2 “Визуал и брендинг”					
2.	Занятие 1. Midjourney: Объяснения функционала всех команд	0.9	-	0.5	0.4	-
3.	Занятие 2. Обзор платформы промтомания	1.1	-	0.1	1	Практико-ориентированное задание 5
4.	Занятие 3. Генератор изображений DALL-E-3	0.6	-	0.2	0.4	-
5.	Занятие 4. Chat GPT: Генерация фотосессии. Воркшоп	0.4	-	0.1	0.3	-
6.	Занятие 5. Chat GPT: Генерация иллюстраций и баннеров.	0.4	-	0.1	0.3	-
7.	Занятие 6. Leonardo AI	0.8	-	0.4	0.4	-
8.	Занятие 7. Знакомство с Krea AI	0.8	-	0.4	0.4	-
9.	Консультационная онлайн-встреча	1		1		
10.	Занятие 8. Обзор нейросети Stable Diffusion. Создание изображений	0.7	-	0.3	0.4	-
11.	Занятие 9. Обзор платформы ArtGeneration. Создание изображений	0.7	-	0.3	0.4	-
12.	Занятие 10. Обзор платформы Recraft AI. Создание изображений	0.9	-	0.4	0.5	-
13.	Занятие 11. Платформа PhotoJam	0.7	-	0.3	0.4	-
14.	Занятие 12. Платформа PromeAI	0.8	-	0.4	0.4	-
15.	Занятие 13. Платформа 24AI	0.3	-	0.2	1	Практико-ориентированное задание 6
16.	Консультационная онлайн-встреча	1	-	1	-	

№ п/п	Название занятия	Количество часов				Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоят ельная работа	
17.	Итого	12	-	5.7	6.3	

Содержание учебного материала

Практика: Midjourney: Объяснения функционала всех команд. Обзор платформы промтомания. Генератор изображений DALLÉ-3. Chat GPT: Генерация фотосессии. Chat GPT: Генерация иллюстраций и баннеров. Воркшоп. Leonardo AI. Знакомство с Krea AI. Консультационная онлайн-встреча. Обзор нейросети Stable Diffusion. Создание изображений. Обзор платформы ArtGeneration. Создание изображений. Обзор платформы Recraft AI. Создание изображений. Платформа PhotoJam. Платформа PromeAI. Платформа 24AI. Консультационная онлайн-встреча.

Самостоятельная работа: Выполнение практико-ориентированных заданий 5, 6. Изучение дополнительных материалов и литературы.

Форма контроля модуля

Практико-ориентированные задания:

Задание 5.

Создайте серию из 4 изображений для одного поста в Instagram, используя различные команды Midjourney. Тема серии должна быть связана с вашей профессиональной деятельностью. Экспериментируйте с разными стилями, соотношениями сторон и параметрами качества. Приложите промпты для каждого изображения.

Задание 6.

Составьте промт для генерации иллюстрации, баннера или изображения под вашу задачу/проект.

Посмотрите и протестируйте результат.

Создайте иллюстрацию, баннер или изображение под вашу задачу/проект с помощью выбранной нейросети.

Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации программы представлены в п.3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Рабочая программа модуля Нейроаватары и AI-персонажи

1. Цель и задачи модуля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «AI-специалист по автоматизации и созданию контента».

Целью освоения модуля является формирование комплекса знаний и умений по эффективному применению программных продуктов с искусственным интеллектом для создания нейроаватаров и AI-персонажей.

Задачами изучения модуля являются:

- знакомство с основными принципами функционирования программных продуктов с искусственным интеллектом для создания нейроаватаров и AI-персонажей,
- изучение способов применения нейросетей для создания нейроаватаров и AI-персонажей.

2. Планируемые результаты освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающиеся должны:

знать:

- основные нейросети для создания нейроаватаров и AI-персонажей,
- основы составления промптов,
- варианты использования возможностей нейросетей для создания нейроаватаров и AI-персонажей.

уметь:

- применять нейросети для создания нейроаватаров и AI-персонажей,
- составлять промпты для получения нужных результатов.

3. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

Рабочая программа включает:

- изучение обучающих видео и текстовых материалов на платформе “Get Course”,
- выполнение практико-ориентированных заданий,
- изучение дополнительных материалов и литературы в рамках самостоятельной работы.

Общая трудоемкость модуля 2 часа.

Темы модуля и виды занятий

№ п/п	Название занятия	Количество часов				Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоя- тельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 3 “Нейроаватары и AI-персонажи”					
2.	Занятие 1. HeyGen: создание цифрового аватара	1.4	-	0.4	1	Практико-ориентированное задание 7
3.	Занятие 2. Hedra - генератор говорящих аватаров и фотографий	0.3	-	0.2	0.1	-
4.	Занятие 3. Фотосессия с Krea AI	0.3	-	0.2	0.1	-
5.	Итого	2	-	0.8	1.2	

Содержание учебного материала

Практика: HeyGen: создание цифрового аватара. Hedra - генератор говорящих аватаров и фотографий. Фотосессия с Krea AI.

Самостоятельная работа: Выполнение практико-ориентированного задания 7. Изучение дополнительных материалов и литературы.

Форма контроля модуля

Практико-ориентированные задания:

Задание 7.

Создайте 2 видео с аватарами: одно с готовым аватаром HeyGen, второе с собственной фотографией. Тема видео - презентация себя как специалиста в своей области (1-2 минуты). Сравните качество результатов и опишите преимущества и недостатки каждого подхода.

Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации программы представлены в п.3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Рабочая программа модуля ***Генерация видео с помощью AI***

1. Цель и задачи модуля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «AI-специалист по автоматизации и созданию контента».

Целью освоения модуля является формирование комплекса знаний и умений по эффективному применению программных продуктов с искусственным интеллектом для создания видео.

Задачами изучения модуля являются:

- знакомство с основными принципами функционирования программных продуктов с искусственным интеллектом для создания видео,
- изучение способов применения нейросетей для создания видео.

2. Планируемые результаты освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающиеся должны:

знать:

- основные нейросети для создания видео,
- основы составления промптов,
- варианты использования возможностей нейросетей для создания видео.

уметь:

- применять нейросети для создания видео,
- составлять промпты для получения нужных результатов.

3. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

Рабочая программа включает:

- изучение обучающих видео и текстовых материалов на платформе “Get Course”,
- выполнение практико-ориентированных заданий,
- изучение дополнительных материалов и литературы в рамках самостоятельной работы.

Общая трудоемкость модуля 4 часа.

Темы модуля и виды занятий

№ п/п	Название занятия	Количество часов				Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 4 “Генерация видео с помощью AI”					
2.	Занятие 1. Платформа SORA от Open AI	0.6	-	0.2	0.4	-
3.	Занятие 2. Платформа Kling	0.7	-	0.3	0.4	-
4.	Занятие 3. Платформа RunWay	0.5	-	0.2	0.3	-
5.	Занятие 4. Как создавать ролики с помощью нейросетей	1.2	-	0.2	1	Практико-ориентированное задание 8
6.	Консультационная онлайн-встреча	1	-	1	-	-
7.	Итого	4	-	1.9	2.1	

Содержание учебного материала

Практика: Платформа SORA от Open AI. Платформа Kling. Платформа RunWay. Как создавать ролики с помощью нейросетей. Консультационная онлайн-встреча.

Самостоятельная работа: Выполнение практико-ориентированного задания 8. Изучение дополнительных материалов и литературы.

Форма контроля модуля

Практико-ориентированные задания:

Задание 8.

Составьте промт для создания ролика под вашу задачу/проект.

Посмотрите и протестируйте результат.

Создайте ролик под вашу задачу/проект с помощью выбранной нейросети.

Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации программы представлены в п.3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Рабочая программа модуля *AI-модели*

1. Цель и задачи модуля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «AI-специалист по автоматизации и созданию контента».

Целью освоения модуля является формирование комплекса знаний и умений по эффективному применению программных продуктов с искусственным интеллектом для создания AI-моделей.

Задачами изучения модуля являются:

- знакомство с основными принципами функционирования программных продуктов с искусственным интеллектом для создания AI-моделей,
- изучение способов применения нейросетей для создания AI-моделей.

2. Планируемые результаты освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающиеся должны:

знать:

- основные нейросети для создания AI-моделей,
- основы составления промптов,
- варианты использования возможностей нейросетей для создания AI-моделей.

уметь:

- применять нейросети для создания AI-моделей,
- составлять промпты для получения нужных результатов.

3. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

Рабочая программа включает:

- изучение обучающих видео и текстовых материалов на платформе “Get Course”,
- выполнение практико-ориентированных заданий,
- изучение дополнительных материалов и литературы в рамках самостоятельной работы.

Общая трудоемкость модуля 6 часов.

Темы модуля и виды занятий

№ п/п	Название занятия	Количество часов				Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоя- тельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 5 “Ai-Модели”					
2.	Занятие 1. Вводный урок	0.7	-	0.1	0.6	-
3.	Занятие 2. Создание AI-инфлюенсера	1.1	-	0.1	1	Практико-ориентированное задание 9
4.	Занятие 3. Генерация изображений с Nano Banano Pro в Felo	0.7	-	0.1	0.6	-
5.	Занятие 4. Улучшение качества изображения	0.7	-	0.1	0.6	-
6.	Занятие 5. Оживление фото с Motion Control	0.7	-	0.1	0.6	-
7.	Занятие 6. Замена голоса персонажа	1.1	-	0.1	1	Практико-ориентированное задание 10
8.	Консультационная онлайн-встреча	1	-	1	-	-
9.	Итого	6	-	1.6	4.4	

Содержание учебного материала

Практика: Вводный урок. Создание AI-инфлюенсера. Генерация изображений с Nano Banano Pro в Felo. Улучшение качества изображения. Оживление фото с Motion Control. Замена голоса персонажа. Консультационная онлайн-встреча.

Самостоятельная работа: Выполнение практико-ориентированных заданий 9,10. Изучение дополнительных материалов и литературы.

Форма контроля модуля

Практико-ориентированные задания:

Задание 9.

Составьте промт для создания AI-инфлюенсера под вашу задачу/проект.

Посмотрите и протестируйте результат.

Создайте AI-инфлюенсера под вашу задачу/проект с помощью выбранной нейросети.

Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации программы представлены в п.3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Рабочая программа модуля ***Введение в AI-агенты и их бизнес-возможности***

1. Цель и задачи модуля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «AI-специалист по автоматизации и созданию контента».

Целью освоения модуля является формирование комплексного понимания особенностей применения программных продуктов с искусственным интеллектом для создания AI-агентов, развитие навыков финансового планирования, преодоления внутренних страхов и установок, а также овладение стратегиями саморазвития и продвижения в профессиональной среде.

Задачами изучения модуля являются:

- знакомство с программными продуктами с искусственным интеллектом для создания AI-агентов,
- расширение знаний о трендах и особенностях сфер применения AI-агентов в бизнесе;
- использование инструментов управления финансовыми ресурсами, преодоления внутренних страхов и ограничивающих убеждений, мотивации для достижения профессиональных целей.

2. Планируемые результаты освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающиеся должны:

знать:

- основные программные продукты с искусственным интеллектом для создания AI-агентов,
- основные о тренды и особенности сфер применения AI-агентов в бизнесе.

уметь:

- применять программные продукты с искусственным интеллектом для создания AI-агентов в различных сферах бизнеса,
- использовать инструменты преодоления внутренних страхов и ограничивающих убеждений, мотивации для достижения профессиональных целей.

3. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

Рабочая программа включает:

- изучение обучающих видео и текстовых материалов на платформе “Get Course”,
- выполнение практико-ориентированных заданий,
- изучение дополнительных материалов и литературы в рамках самостоятельной работы.

Общая трудоемкость модуля 6 часов.

Темы модуля и виды занятий

№ п/п	Название занятия	Количество часов				Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоя- тельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 6 “Введение в AI-агенты и их бизнес-возможности”					
2.	Занятие 1. Что такое AI-агенты и зачем они бизнесу	0.5	0.1	-	0.4	-
3.	Занятие 2. Почему «сейчас»: тренды и потенциал ИИ	0.5	0.1	-	0.4	-
4.	Занятие 3. Ключевые сферы применения (кейсы)	0.6	-	0.2	0.4	-
5.	Занятие 4. Преодоление барьеров и возражений	0.6	-	0.2	0.4	-
6.	Занятие 5. Как стартовать без технической подготовки	0.7	-	0.2	0.5	-
7.	Занятие 6. Пошаговый план: от идеи агента до первого клиента	0.9	-	0.4	0.5	-
8.	Занятие 7. Быстрая генерация идей	1.2	-	0.2	1	Практико-ориентированное задание 11
9.	Консультационная онлайн-встреча	1,0	-	1	-	
10.	Итого	6	0.2	2.2	3.6	

Содержание учебного материала

Теория: Что такое AI-агенты и зачем они бизнесу. Почему «сейчас»: тренды и потенциал ИИ.

Практика: Ключевые сферы применения (кейсы). Преодоление барьеров и возражений. Как стартовать без техподготовки (no-code/готовые модели). Пошаговый план: от идеи агента до первого клиента. Быстрая генерация идей (связка чат-бот + AI-поиск). Консультационная онлайн-встреча

Самостоятельная работа: Выполнение практико-ориентированного задания 11. Изучение дополнительных материалов и литературы.

Форма контроля модуля

Практико-ориентированные задания:
Задание 11.

Составьте промт для создания плана продвижения: от идеи агента до первого клиента.

Посмотрите и протестируйте результат.

Создайте пошаговый план под вашу задачу/проект с помощью выбранной нейросети.

Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации программы представлены в п.3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Рабочая программа модуля Практика создания первого AI-агента (no-code)

1. Цель и задачи модуля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «AI-специалист по автоматизации и созданию контента».

Целью освоения модуля является формирование комплекса знаний и умений по эффективному применению программных продуктов с искусственным интеллектом для создания AI-агентов.

Задачами изучения модуля являются:

- знакомство с основными принципами функционирования программных продуктов с искусственным интеллектом для создания AI-агентов,
- изучение способов применения нейросетей для создания AI-агентов.

2. Планируемые результаты освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающиеся должны:

знать:

- основные нейросети для создания AI-агентов,
- основы составления промптов,
- варианты использования возможностей нейросетей для создания AI-агентов.

уметь:

- применять нейросети для создания AI-агентов,
- составлять промпты для получения нужных результатов.

3. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

Рабочая программа включает:

- изучение обучающих видео и текстовых материалов на платформе “Get Course”,
- выполнение практико-ориентированных заданий,
- изучение дополнительных материалов и литературы в рамках самостоятельной работы.

Общая трудоемкость модуля 6 часов.

Темы модуля и виды занятий

№ п/п	Название занятия	Количество часов				Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 7 “Практика создания первого AI-агента (no-code)”					

№ п/п	Название занятия	Количество часов				Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоя- тельная работа	
2.	Занятие 1. Платформа Protalk	0.4	0.1	-	0.3	-
3.	Занятие 2. Регистрация	0.4	-	0.1	0.3	-
4.	Занятие 3. Создаем AI-Агента в Protalk	0.6	-	0.3	0.3	-
5.	Занятие 4. Собираем в ТГ	0.5	-	0.2	0.3	-
6.	Занятие 5. Настройки	0.4	-	0.1	0.3	-
7.	Занятие 6. Дополнительные функции	1.1	-	0.1	1	Практико-ориентированное задание 12
8.	Занятие 7. Neroagents	0.7	-	0.4	0.3	-
9.	Занятие 8. Создаем бота с Neroagents	0.9	-	0.5	0.4	-
10.	Консультационная онлайн-встреча	1	-	1	-	-
11.	Итого	6	0.1	2.7	3.2	

Содержание учебного материала

Теория: Платформа Protalk.

Практика: Регистрация. Создаем AI-Агента в Protalk. Собираем в ТГ. Настройки. Дополнительные функции. Neroagents. Создаем бота с Neroagents. Консультационная онлайн-встреча.

Самостоятельная работа: Выполнение практико-ориентированного задания 12. Изучение дополнительных материалов и литературы.

Форма контроля модуля

Практико-ориентированные задания:

Задание 12.

Модуль 7.

Изучите функционал платформы Protalk.

Создайте AI-Агента в Protalk под вашу задачу/проект.

Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации программы представлены в п.3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Рабочая программа модуля

N8N: создание AI-менеджера**1. Цель и задачи модуля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «AI-специалист по автоматизации и созданию контента».**

Целью освоения модуля является формирование комплекса знаний и умений по эффективному применению программных продуктов с искусственным интеллектом для создания AI-менеджера.

Задачами изучения модуля являются:

- знакомство с основными принципами функционирования программных продуктов с искусственным интеллектом для создания AI-менеджера,
- изучение способов применения нейросетей для создания AI-менеджера.

2. Планируемые результаты освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающиеся должны:

знать:

- основные нейросети для создания AI-менеджера,
- основы составления промптов,
- варианты использования возможностей нейросетей для создания AI-менеджера.

уметь:

- применять нейросети для создания AI-менеджера,
- составлять промпты для получения нужных результатов.

3. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

Рабочая программа включает:

- изучение обучающих видео и текстовых материалов на платформе “Get Course”,
- выполнение практико-ориентированных заданий,
- изучение дополнительных материалов и литературы в рамках самостоятельной работы.

Общая трудоемкость модуля 6 часов.

Темы модуля и виды занятий

№ п/п	Название занятия	Количество часов				Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоя- тельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 8 “N8N: создание AI-менеджера”					
2.	Занятие 1. Знакомство с N8N. Первые Триггеры	0.4	-	0.2	0.2	-
3.	Занятие 2. Создаем базового AI-Агента	0.6	-	0.4	0.2	-
4.	Занятие 3. Настраиваем Google Credentials	0.4	-	0.2	0.2	-
5.	Занятие 4. Подключаем базу данных	0.4	-	0.2	0.2	-
6.	Занятие 5. Подключаем Google Calendar и Sheets	0.3	-	0.1	0.2	-
7.	Занятие 6. Настраиваем промпт Агента	0.4	-	0.2	0.2	-
8.	Занятие 7. Подключаем WhatsApp	0.4	-	0.2	0.2	-
9.	Занятие 8. Подключаем HTTP Requests	0.3	-	0.1	0.2	-
10.	Занятие 9. Подключаем Edit Fields	0.4	-	0.2	0.2	-
11.	Занятие 10. Единая обработка ответов Триггеров с Switch	0.2	-	0.1	0.1	-
12.	Занятие 11. Добавляем Typing в Telegram	1.2	-	0.2	1	Практико-ориентированное задание 13
13.	Консультационная онлайн-встреча	1	-	1	-	-
14.	Итого	6	-	3.1	2.9	

Содержание учебного материала

Практика: Знакомство с N8N. Первые триггеры. Создаем базового AI-Агента. Настраиваем Google Credentials. Подключаем базу данных. Подключаем Google Calendar и Sheets. Настраиваем промпт Агента. Подключаем WhatsApp. Подключаем HTTP Requests. Подключаем Edit Fields. Единая обработка ответов триггеров с Switch. Добавляем Typing в Telegram. Консультационная онлайн-встреча.

Самостоятельная работа: Выполнение практико-ориентированного задания 13. Изучение дополнительных материалов и литературы.

Форма контроля модуля

Практико-ориентированные задания:

Задание 13.

Изучите функционал платформы N8N.

Создайте AI-менеджера в N8N под вашу задачу/проект.

Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации программы представлены в п.3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

1. Цель и задачи модуля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «AI-специалист по автоматизации и созданию контента».

Целью освоения модуля является формирование комплекса знаний и умений по эффективному применению программных продуктов с искусственным интеллектом для создания контент-завода на N8N.

Задачами изучения модуля являются:

- знакомство с основными принципами функционирования программных продуктов с искусственным интеллектом для создания контент-завода,
- изучение способов применения нейросетей для создания контент-завода.

2. Планируемые результаты освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающиеся должны:

знать:

- основные нейросети для создания контент-завода,
- алгоритмы для создания контент-завода,
- варианты использования возможностей нейросетей для создания контент-завода.

уметь:

- применять нейросети для создания контент-завода,
- использовать алгоритмы создания контент-завода для получения нужных результатов.

3. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

Рабочая программа включает:

- изучение обучающих видео и текстовых материалов на платформе “Get Course”,
- выполнение практико-ориентированных заданий,
- изучение дополнительных материалов и литературы в рамках самостоятельной работы.

Общая трудоемкость модуля 6 часов.

Темы модуля и виды занятий

№ п/п	Название занятия	Количество часов				Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоя- тельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 9 “Создание контент-завода на N8N”					
2.	Занятие 1. N8N	0.3	-	0.2	0.1	-
3.	Занятие 2. Интерфейс, инструменты	0.4	-	0.3	0.1	-
4.	Занятие 3. Устанавливаем N8N на ПК	0.3	-	0.2	0.1	-
5.	Занятие 4. Устанавливаем N8N на сервер	0.6	-	0.5	0.1	-
6.	Занятие 5. Устанавливаем память	0.2	-	0.1	0.1	-
7.	Занятие 6. Создание рабочей среды	0.2	-	0.1	0.1	-
8.	Занятие 7. Создание функции If	0.2	-	0.1	0.1	-
9.	Занятие 8. Соединение с AI-Агентом	0.2	-	0.1	0.1	-
10.	Занятие 9. Создание сценария	0.2	-	0.1	0.1	-
11.	Занятие 10. Отправление сценария	0.2	-	0.1	0.1	-
12.	Занятие 11. Чтение, сохранение файлов и выбор аватара	0.2	-	0.1	0.1	-
13.	Занятие 12. Разделение на ветки	0.2	-	0.1	0.1	-
14.	Занятие 13. Проверка веток	0.2	-	0.1	0.1	-
15.	Занятие 14. Подключение HeyGen	0.2	-	0.1	0.1	-
16.	Занятие 15. Генерация видео в HeyGen	0.3	-	0.2	0.1	-
17.	Занятие 16. Скачивание и чтение видео	1.1	-	0.1	1	Практико-ориентированное задание 14
18.	Консультационная онлайн-встреча	1	-	1	-	-
19.	Итого	6	-	3.5	2.5	

Содержание учебного материала

Практика: N8N. Интерфейс, инструменты. Устанавливаем N8N на ПК. Устанавливаем N8N на сервер. Устанавливаем память. Создание рабочей среды. Создание функции If. Соединение с AI-Агентом. Создание сценария. Отправление сценария. Чтение, сохранение файлов и выбор аватара. Разделение на ветки. Проверка веток. Подключение HeyGen. Генерация видео в HeyGen. Скачивание и чтение видео. Консультационная онлайн-встреча.

Самостоятельная работа: Выполнение практико-ориентированного задания 14. Изучение дополнительных материалов и литературы.

Форма контроля модуля

Практико-ориентированные задания:

Задание 14.

Изучите функционал платформы N8N для создания контент-завода.

Создайте контент-завод в N8N под вашу задачу/проект.

Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации программы представлены в п.3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Рабочая программа модуля Монетизация

1. Цель и задачи модуля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «AI-специалист по автоматизации и созданию контента».

Целью освоения модуля является формирование комплекса знаний и умений для эффективной монетизации компетенций в области AI.

Задачами изучения модуля являются:

- знакомство с основами продаж и ключевыми инструментами маркетинга для эффективного продвижения собственных услуг;
- изучение юридических и финансовых аспектов работы.

2. Планируемые результаты освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающиеся должны:

знать:

- ключевые инструменты маркетинга для эффективного продвижения собственных услуг,
- юридические и финансовые аспекты работы.

уметь:

- использовать ключевые инструменты маркетинга для эффективного продвижения собственных услуг,
- применять юридические и финансовые аспекты в работе.

3. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

Рабочая программа включает:

- изучение обучающих видео и текстовых материалов на платформе “Get Course”,
- выполнение практико-ориентированных заданий,
- изучение дополнительных материалов и литературы в рамках самостоятельной работы.

Общая трудоемкость модуля 6 часов.

Темы модуля и виды занятий

№ п/п	Название занятия	Количество часов				Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 10 “Монетизация”					
2.	Занятие 1. Основы продаж и правильный mindset	0.3	0.1	-	0.2	-
3.	Занятие 2. Биржи фриланса и заказов	0.6	-	0.2	0.4	-
4.	Занятие 3. Упаковка в социальных сетях	0.5	-	0.1	0.4	-
5.	Занятие 4. Теплые продажи - работа с окружением	0.6	-	0.2	0.4	-
6.	Занятие 5. Холодные продажи и поиск клиентов	0.6	-	0.2	0.4	-
7.	Занятие 6. Скрипты продаж и презентация ценности	0.6	-	0.2	0.4	-
8.	Занятие 7. Партнерская система	0.3	-	0.1	0.2	-
9.	Занятие 8. Юридическое оформление и договоры	0.3	-	0.1	0.2	-
10.	Занятие 9. Ценообразование и финансовая модель	1.2	-	0.2	1	Практико-ориентированное задание 15
11.	Консультационная онлайн-встреча	1	-	1	-	-
12.	Итого	6	0.1	2.3	3.6	

Содержание учебного материала

Теория: Основы продаж и правильный mindset.

Практика: Биржи фриланса и заказов. Упаковка в социальных сетях. Теплые продажи - работа с окружением. Холодные продажи и поиск клиентов. Скрипты продаж и презентация ценности. Партнерская система. Юридическое оформление и договоры. Ценообразование и финансовая модель. Консультационная онлайн-встреча.

Самостоятельная работа: Выполнение практико-ориентированного задания 15. Изучение дополнительных материалов и литературы.

Форма контроля модуля

Практико-ориентированные задания:

Задание 15.

Упакуйте свой профиль в соцсети.

Составьте прайс своих услуг.

Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации программы представлены в п.3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

1. Цель и задачи модуля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «AI-специалист по автоматизации и созданию контента».

Целью освоения модуля является формирование комплекса знаний и умений по развитию навыков теплых и холодных продаж, привлечения клиентов и построения финансовой модели для продвижения AI-услуг.

Задачами изучения модуля являются:

- знакомство с основными техниками продаж,
- изучение инструментов продвижения услуг,
- построение финансовой модели продвижения.

2. Планируемые результаты освоения модуля:

В результате освоения программы обучающиеся должны:

знать:

- основные техники продаж,
- инструменты продвижения,
- алгоритмы построения финансовой модели продвижения.

уметь:

- применять основные техники продаж,
- использовать инструменты продвижения,
- использовать алгоритмы построения финансовой модели продвижения.

3. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

Рабочая программа включает:

- изучение обучающих видео и текстовых материалов на платформе “Get Course”,
- выполнение практико-ориентированных заданий,
- изучение дополнительных материалов и литературы в рамках самостоятельной работы.

Общая трудоемкость модуля 6 часов.

Темы модуля и виды занятий

№ п/п	Название занятия	Количество часов				Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоя- тельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 11 “Монетизация. Инструменты”					
2.	Занятие 1. 1 стадия: теплые контакты	1	-	0.6	0.4	-
3.	Занятие 2. 2 стадия: холодные продажи	0.8	-	0.5	0.3	-
4.	Занятие 3. 3 стадия: контент маркетинг	0.6	-	0.3	0.3	-
5.	Занятие 4. 4 стадия: реклама	0.6	-	0.3	0.3	-
6.	Занятие 5. Что такое КП и зачем оно нужно	0.3	-	0.1	0.2	-
7.	Занятие 6. Бриффинг: как собрать данные для КП	0.3	-	0.1	0.2	-
8.	Занятие 7. Как считать ROI и объяснить выгоду	0.3	-	0.1	0.2	-
9.	Занятие 8. Как структурировать КП	1.1	-	0.1	1	Практико-ориентированное задание 16
10.	Консультационная онлайн-встреча	1	-	1	-	-
11.	Итого	6	-	3.1	2.9	

Содержание учебного материала

Практика: 1 стадия: теплые контакты. 2 стадия: холодные продажи. 3 стадия: контент маркетинг. 4 стадия: реклама. Что такое КП и зачем оно нужно? Бриффинг: как собрать данные для КП. Как считать ROI и объяснить выгоду. Как структурировать КП. Консультационная онлайн-встреча.

Самостоятельная работа: Выполнение практико-ориентированного задания 16. Изучение дополнительных материалов и литературы.

Форма контроля модуля

Практико-ориентированные задания:

Задание 16.

Соберите данные для коммерческого предложения.

Составьте коммерческое предложение своих услуг.

Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации программы представлены в п.3. Организационно-педагогические условия реализации программы.